

Constanța Bălan

Corina Andrei

Nicoleta Stan

MATEMATICĂ

Caietul elevului

CLASA A III-A

Date despre autoare:

Constanța Bălan, profesor învățământ primar, grad didactic I, metodist, coautor al manualului „Matematică și explorarea mediului” – clasa a II-a, Editura Corint, ediția 2014, autor de manuale și auxiliare școlare, Școala Gimnazială nr. 24 din București

Corina Andrei, profesor învățământ primar, grad didactic I, coautor al manualului „Matematică și explorarea mediului” – clasa a II-a, Editura Corint, ediția 2014, redactor al revistei internaționale de matematică „Minimath”, autor de auxiliare școlare, Școala Gimnazială nr. 24 din București

Nicoleta Stan, profesor învățământ primar, grad didactic I, metodist, coautor al manualului „Matematică și explorarea mediului” – clasa a II-a, Editura Corint, ediția 2014, autor de auxiliare școlare, Școala Gimnazială nr. 307 din București

Redactare: Laura Udrea

Tehnoredactare computerizată: Lorena Ionică

Design copertă: Dan Mihalache

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

BĂLAN, CONSTANȚA

Matematică : caietul elevului pentru clasa a III-a /

Constanța Bălan, Corina Andrei, Nicoleta Stan. - București :
Corint Educațional, 2015

ISBN 978-606-8668-83-3

I. Andrei, Corina

II. Stan, Nicoleta

371.671:51:373.3

ISBN 978-606-8668-83-3

Toate drepturile acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAȚIONAL,
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București, cod poștal 010517

Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București, cod poștal 060012

Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazinul virtual: www.grupulcorint.ro

Format: 8/54x84; Coli tipo: 14

Tiparul executat la:

EVEREST 
: **TIPOGRAFIA**
DE 20 DE ANI PREGĂTIM VIITORUL

RECAPITULAREA CUNOȘȚINȚELOR DIN CLASA A II-A

1. Completează corespunzător enunțurile de mai jos:

a) Clasa unităților este alcătuită, de la dreapta la stânga, din ordinele: _____ , _____ și _____ .

b) Cel mai mare număr par de trei cifre este _____.

c) Cel mai mic număr alcătuit din 3 cifre diferite este _____.

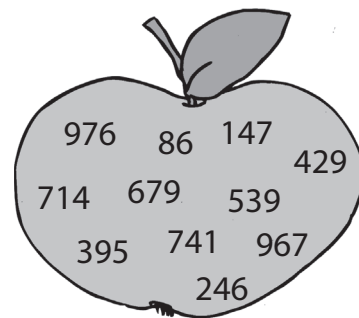
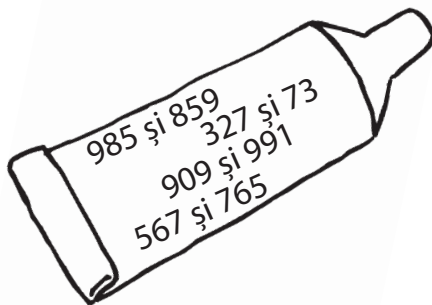
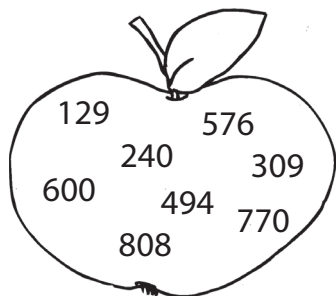
2. Scrie numerele lipsă din tabelul de mai jos:

585	590				610	
		726	729			738
	428	420		404		
320			290		270	

3. Rotunjește numerele: 736; 815; 191; 382 și 949 la:

[illegible][illegible]

4. Observă imaginile de mai jos și rezolvă cerințele:



a) compară perechile de numere scrise pe tubul de pastă de dinți;

[illegible]

b) descompune numerele de pe mărul din partea stângă în S , Z și U ;

[illegible]

c) ordonează descrescător numerele scrise pe mărul din partea dreaptă.

[illegible]

5. Identifică mediile de viață în care trăiesc:

- a) peștii, broaștele, trestia; b) urșii, căprioarele, brazii; c) grâul, prepelițele, hârciogii.

- Desenează mediile prezentate.

[illegible][illegible]

6. Scrie toate valorile care fac adevărate relațiile de mai jos:

- a) $815 < b < 822$

- b) $596 > c \geq 586$

- c) $476 \leq d < 483$

[illegible]

7. Continuă şirurile de mai jos cu încă trei numere fiecare:

- a) 586; 590;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

- b) 975; 864;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

- 234; 345;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

- 123; 246;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

- 715; 710;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

- 990; 865;

--	--	--

;

--	--	--

;

--	--	--

;

8. Ajută-l pe Cosmo să completeze corect enunțurile de mai jos:



- a) Oamenii au zburat în _____ pentru a _____ cu rachete.

- b) Când au trecut _____ de zile, _____ a făcut o rotație _____ în jurul _____.

- c) Deplasarea în _____ Dunării se face cu ajutorul _____.

- d) Pe suprafața _____, la poli, se găsește _____ permanentă, pe care trăiesc _____ polari, _____ și _____.

9. Află, pe rând, suma și diferența perechilor de numere date:

- a) 149 şi 759

- b) 329 şi 392

- c) 645 și 296

- d) 468 şı 379

[illegible]

10. Rezolvă exercițiile de mai jos și verifică prin operația inversă:

a) $235 + 423 =$
 $384 + 416 =$
 $560 + 396 =$
 $485 + 299 =$

b) $646 - 315 =$
 $798 - 490 =$
 $883 - 603 =$
 $702 - 387 =$

c) $512 + 389 =$
 $389 - 198 =$
 $235 + 486 =$
 $684 - 578 =$

d) $900 - 476 =$
 $900 - 406 =$
 $476 + 324 =$
 $267 + 267 =$

[illegible]

11. La diferența numerelor 957 și 298 adaugă suma numerelor 199 și 595.

[illegible]

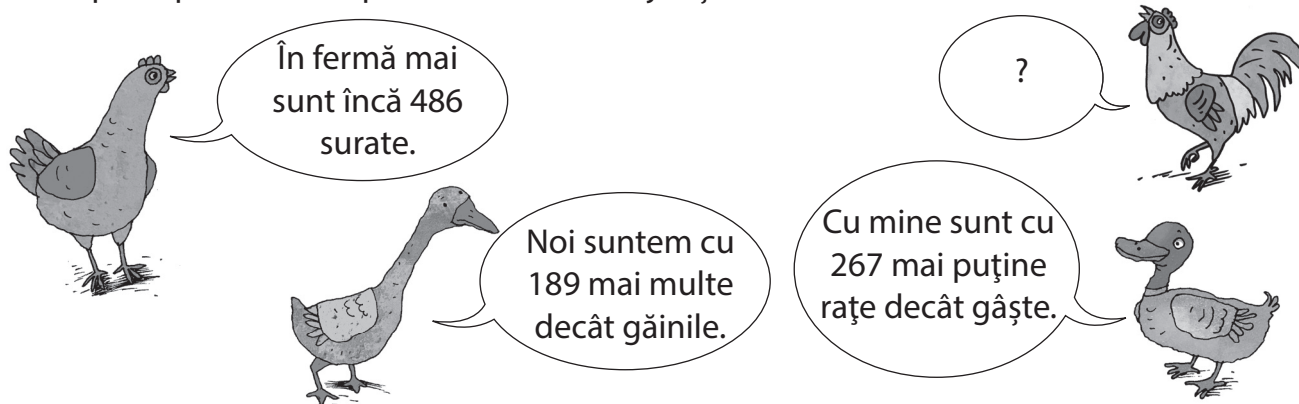
12. Scrie operațiile în care 678 poate fi, pe rând, descăzut, scăzător sau rest.

[illegible]

13. Află numărul cu 185 mai mare decât suma dintre cel mai mic număr impar scris cu trei cifre diferite și răsturnatul celui mai mare număr par mai mic decât 500. **R:** 1 182

[illegible]

14. Compune probleme după desenele de mai jos și scrie rezolvarea lor în caiet.



15. O florărie a vândut 225 garoafe, cu 188 mai multe crizanteme și cu 269 mai puțini trandafiri decât crizanteme.

Câte flori s-au vândut în total?

R: 782 flori

[illegible]

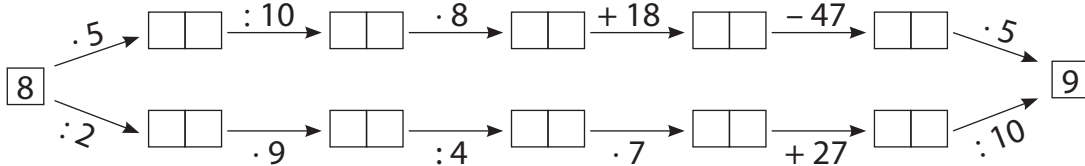
16. Completează enunțurile de mai jos:

- a) Curentul electric circulă prin _____ și alimentează _____ .
b) Se atrag polii _____ ai unui _____ și se resping cei _____ .
c) Pentru aprinderea becului _____ trebuie să fie închis.

17. Calculează produsul numărului 9, pe rând, cu câturile perechilor de numere: 81 și 9; 24 și 3; 63 și 9; 35 și 7.

[illegible]

18. Completează circuitele următoare:



19. Află rezultatele, rezolvând în caiet:

- a) mărește de trei ori produsul dintre diferența și câtu numerelor 6 și 3;

[illegible]

- b) scade sfertul răsturnatului numărului 63 din dublul produsului numerelor 4 și 7;

[illegible]

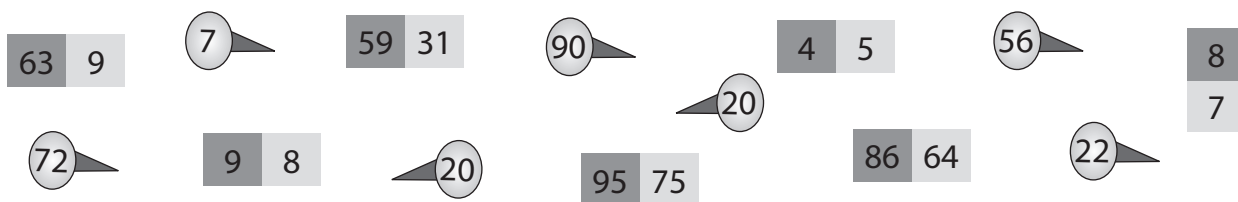
- c) împarte produsul numerelor 8 și 9 la câtul numerelor 56 și 7;

[illegible]

- d) triplul câțului dintre suma numerelor 36 și 45 și diferența lor.

[illegible]

20. Unește cuiul cu magnetul care îl va atrage:



21. Calculează:

a) $285 + 596 =$

$702 - 596 =$

$346 + 497 =$

$$840 - 389 =$$

b) $882 - 386 + 278 =$

$$198 + 675 - 479 =$$

$$910 - 576 + 288 =$$

$$683 + 290 - 376 =$$

c) $2 \cdot 4 \cdot 9 + 683 - 288 =$

$$81:9:3-2+786=$$

$$6 \cdot 6 : 4 + 638 - 367 =$$

$$72 : 9 \cdot 6 - 29 + 868 =$$

[illegible]

22. Bunicul a cumpărat șase scaune care au costat 78 lei fiecare, o masă care costă cu 139 lei mai puțin decât toate scaunele și un fotoliu cu prețul mai mare cu 168 lei decât al mesei.

Cât a cheltuit bunicul?

R: 1 294 lei

[illegible]

23. Dan pleacă în excursie la ora 7:00 și se întoarce la ora 18:30. Drumul de acasă până la locul de plecare l-a făcut în 45 de minute.

a) Precizează ora la care a plecat și cea la care s-a întors copilul acasă în acea zi.

b) Cât timp a lipsit de acasă?

[illegible]

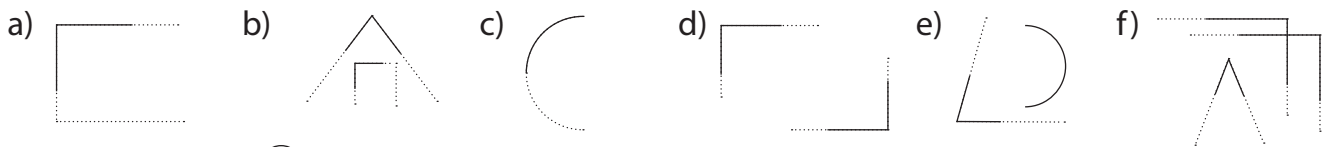
24. Într-un magazin sunt 90 kg de ardei, de 9 ori mai puțină ceapă decât ardei, cartofi de 8 ori mai mulți decât ceapă, iar roșiile cu 169 kg mai multe decât celelalte legume la un loc.

- a) Ce diferență este între cantitatea de cartofi și cea de roșii?
b) Ce cantitate de legume este în depozit?

R: 269 kg; 529 kg

[illegible]

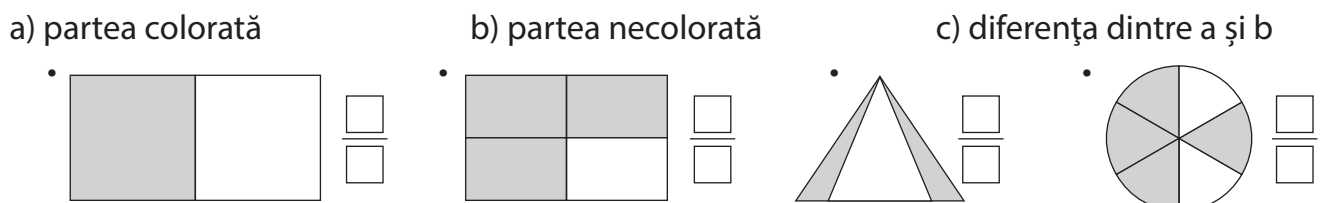
25. Finalizează desenele de mai jos pentru a obține linii închise:



26. Completează $\bigcirc$ cu unul din semnele potrivite (+; -; ·; :)!

- a) $8 \bigcirc 4 = 2$
 $8 \bigcirc 4 = 32$
 $16 \bigcirc 4 = 12$
 $8 \bigcirc 2 = 6$
- b) $21 = 3 \bigcirc 7$
 $56 = 7 \bigcirc 8$
 $12 = 12 \bigcirc 1$
 $10 = 40 \bigcirc 4$
- c) $56 \bigcirc 8 \bigcirc 2 = 5$
 $9 \bigcirc 9 \bigcirc 11 = 92$
 $30 \bigcirc 6 \bigcirc 12 = 17$
 $4 \bigcirc 10 \bigcirc 10 = 20$
- d) $4 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = 10$
 $48 \bigcirc 8 \bigcirc 9 = 54$
 $48 \bigcirc 6 \bigcirc 2 = 4$
 $20 \bigcirc 4 \bigcirc 8 = 64$

27. Observă imaginile și scrie fracțiile care reprezintă:



28. Cosmo caută varianta corectă de răspuns. Ajută-l, încercuind răspunsul corect!

- | | | | | |
|--|---------|--------------|------------|---|
| a) Distanța între două orașe se măsoară în: | metri, | kilometri, | litri. |  |
| b) Moneda utilizată în Uniunea Europeană este: | banul, | leul, | euro. | |
| c) Apa dintr-un butoi poate fi măsurată cu: | litrul, | centilitrul, | metrul. |  |
| d) Greutatea unui copil este exprimată prin: | grame, | metri, | kilograme. | |



29. Florin are 12 ani, fratele lui este cu 4 ani mai mic, iar sora sa are cu 3 ani mai mult decât Florin.

Câți ani vor avea împreună peste 15 ani?

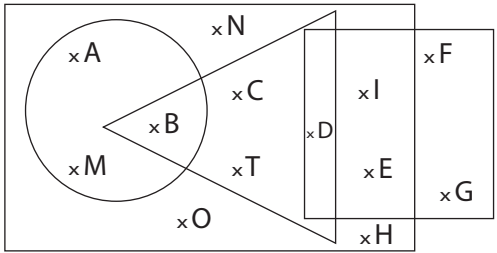
[illegible]

30. Calculează:

a) $926 \text{ m} - 498 \text{ m} = \square\square\square \text{ m}$ b) $8 \cdot 8 \text{ cl} = \square\square\square \text{ cl}$ c) $64 \text{ ml} : 8 + 573 \text{ ml} = \square\square\square \text{ ml}$
 $546 \text{ l} + 446 \text{ l} = \square\square\square \text{ l}$ $10 \cdot 10 \text{ cm} = \square\square\square \text{ cm}$ $6 \cdot 10 \text{ g} + 199 \text{ g} = \square\square\square \text{ g}$
 $800 \text{ kg} - 397 \text{ kg} = \square\square\square \text{ kg}$ $72 \text{ cl} : 8 = \square\square\square \text{ cl}$ $821 \text{ km} - 646 \text{ km} = \square\square\square \text{ km}$

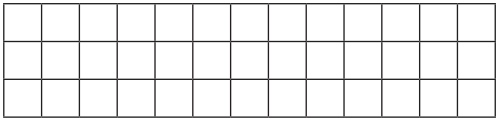
31. Scrie punctele care se găsesc în:

- a) interiorul fiecărei figuri geometrice: _____
 b) exteriorul $\triangle$ dar în interiorul $\square$: _____
 c) în interiorul $\square$ dar în exteriorul $\bigcirc$: _____
 d) în interiorul $\square$ și, concomitent, al $\triangle$: _____



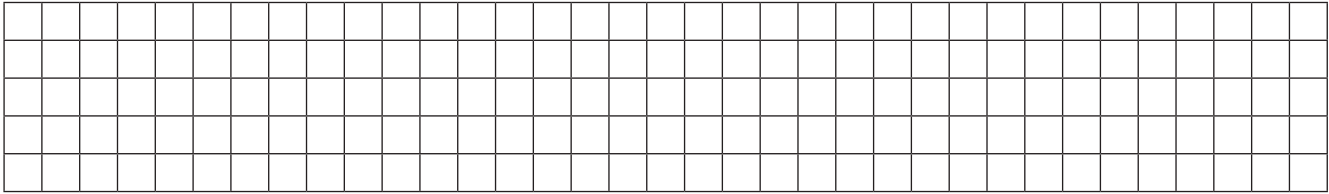
32. Nicu împrejmuiește o grădină în formă de pătrat cu latura de 9 m cu un gard format din trei rânduri de sârmă. Ce lungime va avea sârma folosită?

R: 108 m



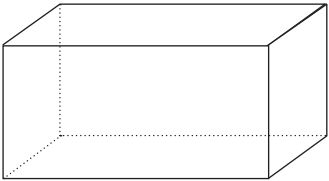
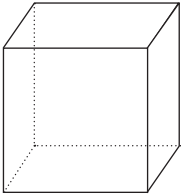
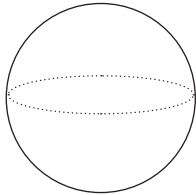
33. Ajută-l pe Cosmo să rezolve corect exercițiile de mai jos:

a) $25 + 6 \cdot 8 + 63 : 7 =$ b) $(785 - 745) : (83 - 78) =$ c) $942 - 7 \cdot 8 + 3 \cdot 9 =$
 $56 : 8 + 883 - 35 : 5 =$ $9 \cdot (45 : 5) + 456 =$ $48 : (2 \cdot 3) + 751 =$



34. Scrie rezultatele de la exercițiul 33 în desenele următoare, astfel:

- a) numerele pare în cub;
 b) rezultatele mai mari de 860 în sferă;
 c) numerele impare, mai mici decât 700, în paralelipiped.



36. Completează tablele de mai jos:

b	8	9	7
$b \cdot 6$			
$b \cdot 5 + 59$			

a	+ 199	- 376	+ 285	- 179
514				
493				

c	48	36	24
$c : 6 + 99$			
$c : 4 + 57$			

1. Rezolvă exercițiile de mai jos și verifică prin operația inversă:

- $459 + 395$

$$\begin{array}{r} 872 - \\ 497 \end{array}$$

- 901 – 687

$$\begin{array}{r} 287 + \\ 685 \end{array}$$

- $597 + 369$

770 –
587

2. Află prin calcul scris:

- Din succesorul numărului 529 scade produsul numerelor 8 și 9;

[illegible]

- Găsește numărul de 2 ori mai mare decât suma dintre produsul și diferența numerelor 9 și 2;

[illegible]

- Adaugă predecesorul sumei dintre 485 și 286 la răsturnatul diferenței dintre 886 și 695.

[illegible]

3. Completează corespunzător enunțurile de mai jos:

• Curentul electric nu trece prin _____ și _____.

- Se atrag, la magneți, capetele _____ și se resping cele _____.

• Soarele este o _____, iar Pământul este o _____.

4. S-au recoltat 185 kg de pere, cu 169 kg mai multe mere decât pere și gutui cu 289 kg mai puține decât pere și mere la un loc.

Câte kilograme de gutui s-au recoltat?

[illegible]

5. Află:

• 3 săptămâni =

--	--

 zile;

• 63 zile = săptămâni; • 2 ani = săptămâni;

• o jumătate de oră = minute; • 3 zile = ore;

- 4 anotimpuri =

--	--

 luni

ITEM/CALIFICATIV	1	2	3	4	5
S ●					
B ●●					
FB ●●●					

Ai obținut
calificativul



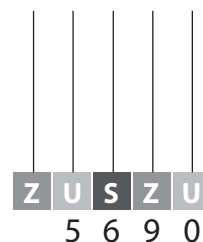
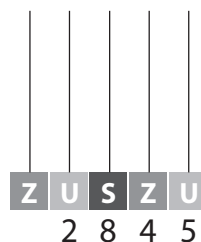
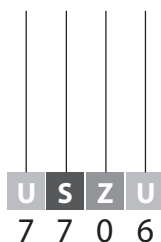
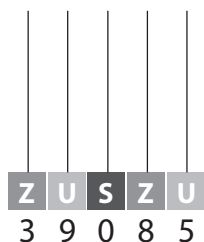
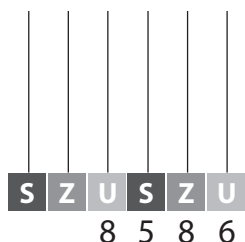
A. NUMERE NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10 000

1 Formarea, citirea, scrierea numerelor până la 10 000

1. Completează enunțurile de mai jos:

- a) Clasa unităților cuprinde următoarele ordine, situate de la dreapta la stânga: _____, _____ și _____.
- b) Ordinul unităților de mii, într-un număr, ocupă al _____ loc, de la _____ la _____.
- c) Pe locul cinci se găsește ordinul _____ din clasa miilor.

2. Desenează pe numărători numerele scrise sub fiecare:



4. Scrie câte patru numere, numărând descrescător de la 3 994:

- a) din 2 în 2:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- b) din 10 în 10:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- c) din 50 în 50:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- d) din 100 în 100:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Formează toate numerele care se pot obține, folosind o singură dată cifrele:

- a) 3, 5, 7, 9:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- b) 1, 0, 8, 3:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
- c) 2, 4, 6, 8:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Completează predecesorii și succesorii numerelor de mai jos:

--	--	--

 899

--	--	--

;

--	--	--

 4 659

--	--	--

;

--	--	--

 6 980

--	--	--

;

--	--	--

 2 999

--	--	--

;

--	--	--

 7 000

--	--	--

;

--	--	--

 9 999

--	--	--

.

7. Scrie cu cifre numerele:

- două mii trei sute șaptezeci:

--	--	--	--

; patru mii șapte sute unu:

--	--	--	--

;
- opt mii opt sute optsprezece:

--	--	--	--

; nouă mii nouăzeci:

--	--	--	--

;

2 Compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor până la 10 000

1. Scrie în casete, semnele $<$, $>$, $=$, după caz:

- a) 639 9 365; b) 2 836 2 856; c) 7 215 7 095;
 8 351 1 538; 3 170 3 230; 1 800 986;
 9 000 9 006; 4 599 6 211; 4 852 3 976.

2. Ordonează, respectând condițiile, numerele de mai jos:

5 864; 7 685; 3 867; 8 876; 2 915; 4 938; 1 619; 9 371; 4 460.

- a) crescător, pare:
 b) descrescător, impare:
 c) crescător, $< 5\ 000$:
 d) descrescător, cu cifra 8 la sute:

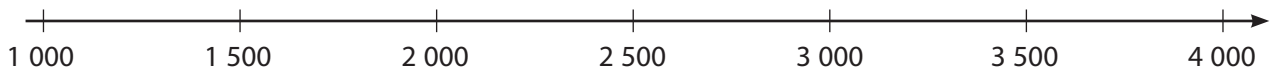
3. Pentru numerele 5 694, 1 375, 9 190, 4 400, 2 767, 7 777, scrie:

- a) predecesorii numerelor pare:
 b) succesorii numerelor impare:
 c) ordonarea lor crescătoare:

4. Scrie câte cinci numere de patru cifre care au cifra 7 la ordinul:

- a) unităților:
 b) unităților de mii:
 c) sutelor de unități:
 d) zecilor de unități:

5. Plasează pe axa de mai jos, numerele: 1 595; 3 116; 3 299; 2 681; 1 199; 1 911; 3 624.



6. Rotunjește numerele 8 765; 9 190; 2 653; 6 811; 4 349 la :

- a) zeci:
 b) sute:
 c) mii:

7. Urmărește imaginile de mai jos și rezolvă:



Am rotunjit la sute:

$$7\ 685 \rightarrow 7\ 700$$

$$3\ 499 \rightarrow 3\ 400$$

$$6\ 133 \rightarrow 6\ 200$$

Variantele de rotunjire
a numărului 5 842 sunt:
6 000; 5 900; 5 800.



L-am rotunjit pe 9 083 la:

sute: 9 000

zeci: 9 080

mii: 9 000

a) identifică erorile în fiecare caz și scrie forma corectă:

b) scrie vecini numerelor mai mari de 7 000:

c) ordonează crescător numerele inițiale:

8. Scrie câte trei numere care se pot rotunji prin:

a) adaos la 7 000:

b) lipsă la 2 300:

c) adaos la 4 500:

d) lipsă la 8 060:

9. La un concurs de tir, s-au obținut următoarele punctaje: 2 864 puncte; 3 511 puncte; 3 049 puncte; 3 485 puncte. Știind că fetele și-au putut rotunji punctajul la 3 000, iar băieții la 3 500, scrie punctajele obținute de:

a) fete:

b) băieți:

c) șirul crescător al punctajelor:

10. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecărei propoziții de mai jos:

a) $4\ 867 < 4\ 687$ ☐

b) $6\ 576 > 5\ 976$ ☐

c) $1\ 209 = 1\ 109$ ☐

$1\ 199 > 1\ 190$ ☐

$2\ 645 < 2\ 465$ ☐

$3\ 812 = 3\ 812$ ☐

$10\ 000 < 8\ 979$ ☐

$8\ 297 < 8\ 397$ ☐

$5\ 751 = 5\ 715$ ☐

11. Înlocuiește literele de mai jos cu cifrele potrivite:

a) $\overline{3ab5} = 3\ 185$

b) $5\ 968 < a < 5\ 973$

c) $\overline{6abc} = 6\ 954$

$\overline{3ab5} > 3\ 465$

$1\ 892 > b > 1\ 887$

$\overline{bac4} = \overline{4acb}$

CUPRINS

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR

DIN CLASA A II-A 4

EVALUARE 11

A. NUMERE NATURALE ÎN CONCENTRUL 0-10 000

1. Formarea, citirea, scrierea
numerelor până la 10 000 12

2. Compararea, ordonarea,
rotunjirea numerelor până la 10 000 13

3. Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifre
romane: I, V, X 16

EVALUARE 17

4. Adunarea și scăderea numerelor
în concentrul 0-10 000 18

RECAPITULARE 22

EVALUARE 23

5. Înmulțirea și împărțirea a două numere ... 24

RECAPITULARE 30

EVALUARE 31

6. Ordinea efectuării operațiilor în exerciții
cu cele patru operații 32

7. Ordinea efectuării operațiilor în exerciții
cu paranteze rotunde 34

8. Probleme care se rezolvă prin cele
patru operații matematice 36

RECAPITULARE 40

EVALUARE 41

9. Frații 42

RECAPITULARE 48

EVALUARE 49

RECAPITULARE SEMESTRIALĂ 50

EVALUARE 57

Cosmo te provoacă la performanță – Partea I 58

B. ELEMENTE INTUITIVE DE GEOMETRIE

1. Localizarea unor obiecte: identificarea
în spațiu; coordonate într-o reprezentare
grafică (rețea) 64

2. Elemente de geometrie: punct,
linie (dreaptă, frântă, curbă), segment 65

3. Figuri geometrice: unghi,
construcții/desene geometrice 66

4. Poligoane: pătrat, dreptunghi, triunghi ... 67

5. Cercul; axa de simetrie 68

6. Perimetrul figurilor geometrice 69

RECAPITULARE 70

EVALUARE 71

7. Corpuri geometrice: cub, paralelipiped ... 72

8. Corpuri geometrice: cilindru, sferă, con ... 74

RECAPITULARE 76

EVALUARE 77

C. UNITĂȚI ȘI INSTRUMENTE DE MĂSURĂ

9. Măsurarea lungimii: metrul;
multipli și submultipli 78

10. Instrumente de măsură; operații cu unitățile
de măsură pentru lungime 79

11. Unitățile de măsură pentru lichide: litrul;
multipli și submultipli 80

12. Unitățile de măsură pentru masă: gramul;
multipli și submultipli 81

RECAPITULARE 82

EVALUARE 83

13. Unități de măsură pentru timp:
ora, ziua, săptămâna, anul 84

14. Unități de măsură pentru timp;
citirea calendarului 85

15. Unități de măsură monetare: leul, banul .. 86

16. Schimburi monetare echivalente: euro-lei 87

RECAPITULARE 88

EVALUARE 89

D. ORGANIZAREA DATELOR

17. Tabelul: realizare, componente,
completarea datelor 90

18. Grafice cu bare: construire,
extragerea unor informații 92

RECAPITULARE FINALĂ 94

EVALUARE FINALĂ (I) 104

EVALUARE FINALĂ (II) 105

Cosmo te provoacă la performanță – Partea a II-a 106